

ELABORACIÓN DE LA MATRIZ DE ESPECIFICACIONES DE CADA UNA DE LAS MATERIAS OBJETO DE LA EBAU

Matemáticas II. 2º Bachillerato

Bloque de contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de aprendizaje evaluables	Número del estándar en el currículo Canarias	Criterio de evaluación en el que aparece el estándar
Bloque 1. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.	20%	- Expresa verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuados.	1	Criterio de evaluación n.º 1
		- Analiza y comprende el enunciado a resolver o demostrar (datos, relaciones entre los datos, condiciones, hipótesis, conocimientos matemáticos necesarios, etc.).	2	Criterio de evaluación n.º 1
		- Valora la información de un enunciado y la relaciona con el número de soluciones del problema.	3	Criterio de evaluación n.º 1
		- Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, valorando su utilidad y eficacia.	4	Criterio de evaluación n.º 1
		- Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.	5	Criterio de evaluación n.º 1
		- Utiliza diferentes métodos de demostración en función del contexto matemático.	7	Criterio de evaluación n.º 1
		- Usa el lenguaje, la notación y los símbolos matemáticos adecuados al contexto.	9	Criterio de evaluación n.º 1
		- Utiliza argumentos, justificaciones, explicaciones y razonamientos explícitos y coherentes.	10	Criterio de evaluación n.º 1
		- Emplea las herramientas tecnológicas adecuadas al tipo de problema, situación a resolver o propiedad o teorema a demostrar, tanto en la búsqueda de resultados como para la mejora de la eficacia en la comunicación de las ideas matemáticas.	11	Criterio de evaluación n.º 1 y 2
		- Generaliza y demuestra propiedades de contextos matemáticos numéricos, algebraicos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos.	15	Criterio de evaluación n.º 1
- Busca conexiones entre contextos de la realidad	16	Criterio de evaluación n.º 1		

ELABORACIÓN DE LA MATRIZ DE ESPECIFICACIONES DE CADA UNA DE LAS MATERIAS OBJETO DE LA EBAU

Matemáticas II. 2º Bachillerato

Bloque de contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de aprendizaje evaluables	Número del estándar en el currículo Canarias	Criterio de evaluación en el que aparece el estándar
Bloque 2. Números y Álgebra.	20%	- Utiliza el lenguaje matricial para representar datos facilitados mediante tablas o grafos y para representar sistemas de ecuaciones lineales.	41	Criterio de evaluación n.º 2 y 3
		- Realiza operaciones con matrices y aplica las propiedades de estas operaciones adecuadamente.	42	Criterio de evaluación n.º 2 y 3
		- Determina el rango de una matriz, hasta orden 4, aplicando el método de Gauss o determinantes.	43	Criterio de evaluación n.º 3
		- Determina las condiciones para que una matriz tenga inversa y la calcula empleando el método más adecuado.	44	Criterio de evaluación n.º 3
		- Resuelve problemas susceptibles de ser representados matricialmente e interpreta los resultados obtenidos	45	Criterio de evaluación n.º 3
		- Formula algebraicamente las restricciones indicadas en una situación de la vida real, estudia y clasifica el sistema de ecuaciones lineales planteado, lo resuelve en los casos que sea posible, y lo aplica para resolver problemas.	46	Criterio de evaluación n.º 3
Bloque 3. Análisis	20%	- Conoce las propiedades de las funciones continuas, y representa la función en un entorno de los puntos de discontinuidad.	47	Criterio de evaluación n.º 4
		- Aplica los conceptos de límite y de derivada, así como los teoremas relacionados, a la resolución de problemas.	48	Criterio de evaluación n.º 4
		- Aplica la regla de L'Hôpital para resolver indeterminaciones en el cálculo de límites.	49	Criterio de evaluación n.º 5
		- Plantea problemas de optimización relacionados con la geometría o con las ciencias experimentales y sociales, los resuelve e interpreta	50	Criterio de evaluación n.º 5

ELABORACIÓN DE LA MATRIZ DE ESPECIFICACIONES DE CADA UNA DE LAS MATERIAS OBJETO DE LA EBAU

Matemáticas II. 2º Bachillerato

Bloque de contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de aprendizaje evaluables	Número del estándar en el currículo Canarias	Criterio de evaluación en el que aparece el estándar
Bloque 5. Estadística.	20%	– Calcula la probabilidad de sucesos en experimentos simples y compuestos mediante la regla de Laplace, las fórmulas derivadas de la axiomática de Kolmogorov y diferentes técnicas de recuento.	63	Criterio de evaluación n.º 8
		– Calcula probabilidades a partir de los sucesos que constituyen una partición de espacio muestral.	64	Criterio de evaluación n.º 8
		– Calcula la probabilidad final de un suceso aplicando la fórmula de Bayes.	65	Criterio de evaluación n.º 8
		– Identifica fenómenos que pueden modelizarse mediante la distribución binomial, obtiene sus parámetros y calcula su media y desviación típica.	66	Criterio de evaluación n.º 9
		– Calcula probabilidades asociadas a una distribución binomial a partir de su función de probabilidad, de la tabla de la distribución o mediante calculadora.	67	Criterio de evaluación n.º 9
		– Conoce las características y los parámetros de la distribución normal y valora su importancia en el mundo científico.	68	Criterio de evaluación n.º 9 Criterio de evaluación n.º 9
		– Calcula probabilidades de sucesos asociados a fenómenos que pueden modelizarse mediante la distribución normal a partir de la tabla de la distribución o mediante calculadora.	69	
		– Calcula probabilidades de sucesos asociados a fenómenos que pueden modelizarse mediante la distribución binomial a partir de su aproximación por la normal valorando si se dan las condiciones necesarias para que sea válida. Utiliza un vocabulario adecuado para describir situaciones relacionadas con el azar.	70	Criterio de evaluación n.º 2 Y 9
– Utiliza un vocabulario adecuado para describir				

ELABORACIÓN DE LA MATRIZ DE ESPECIFICACIONES DE CADA UNA DE LAS MATERIAS OBJETO DE LA EBAU

Matemáticas II. 2º Bachillerato

Bloque de contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de aprendizaje evaluables	Número del estándar en el currículo Canarias	Criterio de evaluación en el que aparece el estándar
		situaciones relacionadas con el azar.	71	Criterio de evaluación n.º 9 Criterio de evaluación n.º 9